



موضوع تدریس: اخلاق حرفه‌ای در مددکاری اجتماعی کودکان و نوجوانان		مدت تدریس: ۱۶ ساعت	
پیشنیاز:		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: مددکاری اجتماعی		مقطع: کارشناسی ارشد	
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرسین: آقای دکتر خواجه دلویی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۷/۲۸			

هدف کلی:

دانشجویان با مفاهیم کلیدی اخلاقی، چارچوب‌های حقوقی و حرفه‌ای، و مسائل عملی مرتبط با مددکاری اجتماعی و کد عای اخلاقی

اهداف اختصاصی:

آشنایی با اصول و مبانی اخلاق حرفه‌ای در مددکاری اجتماعی

درک تعهدات و مسئولیت‌های اخلاقی مددکاران اجتماعی در قبال کودکان و نوجوانان

بررسی چالش‌های اخلاقی و حرفه‌ای در این حوزه

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارت‌های عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
اول	بیان طرح درس و سرفصل‌های درسی و توضیح در خصوص برنامه ترم و دریافت نظرات دانشجویان	محسنی
دوم	مقدمه‌ای بر اخلاق حرفه‌ای در مددکاری اجتماعی، تعریف اخلاق حرفه‌ای	محسنی
سوم	نقش اخلاق در مددکاری اجتماعی	محسنی
چهارم	چارچوب‌های اخلاقی و استانداردها	محسنی
پنجم	اصول اصلی اخلاق حرفه‌ای: محرمانگی، احترام، عدالت	محسنی

ششم	استانداردهای بین‌المللی و ملی در مددکاری اجتماعی	محسنی
هفتم	حقوق و مسؤولیت‌های مددکاران اجتماعی	محسنی
هشتم	چالش‌های اخلاقی در مددکاری اجتماعی کودکان و نوجوانان	محسنی
نهم	برخورد با موارد کودک‌آزاری و غفلت	محسنی
دهم	پیچیدگی‌های کار با کودکان در بحران‌های خانوادگی	محسنی
یازدهم	شناسایی و تحلیل تعارضات اخلاقی استفاده از مدل‌های تصمیم‌گیری اخلاقی	محسنی
دوازدهم	کاربرد اخلاق حرفه‌ای در محیط‌های مختلف	محسنی
سیزدهم	اخلاق در کار مددکاری در مدارس، مراکز اجتماعی، و سازمان‌های دولتی	محسنی
چهاردهم	همکاری با دیگر حرفه‌ها و محیط‌های چند فرهنگی	محسنی
پانزدهم	تحلیل مطالعه‌های موردی مرتبط با چالش‌های اخلاقی	محسنی
شانزدهم	جمع بندی	محسنی

روش تدریس:

* بحث کلاسی و گروهی

* ارائه فیلم و اسلاید آموزشی

* سخنرانی

* تمرین عملی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

* رعایت قواعد و قوانین مرتبط با گروه

* حضور به موقع و فعال در کلاس

* پیش مطالعه و بررسی سرفصل‌های جلسه آتی

* انجام تکالیف و پروژه‌های ارائه شده

* حضور و موفقیت در آزمون پایانی

روش سنجش دانشجوی:

* شرکت در بحث‌های کلاسی و فعالیت‌ها

*ارائه تکالیف محول شده

*آزمون میان ترم

*آزمون پایان ترم

منابع مطالعه:

“اخلاق در مددکاری اجتماعی: راهنمایی برای متخصصان” (Banks, S.)

مقالات و پژوهش‌های مرتبط با اخلاق در مددکاری اجتماعی کودکان و نوجوانان

مستندات و راهنماهای ارائه شده توسط سازمان‌های حرفه‌ای مددکاری اجتماعی