



موضوع تدریس: آسیب شناسی اجتماعی		مدت تدریس: ۵۱ ساعت	
پیشنیاز: کاربرد نظریه های جامعه شناسی در مددکاری اجتماعی		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: مددکاری اجتماعی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۳ واحد	نوع واحد: نظری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
مدرسین: فریبا ماهوتی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۷/۱			

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با انحرافات و آسیبهای اجتماعی از دیدگاه های مختلف و تقویت توانایی آنان به منظور بهره گیری از نظریه های

انحرافات اجتماعی در شناخت، تحلیل و مددکاری اجتماعی با آسیب دیدگان اجتماعی

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند: با مفاهیم مرتبط با آسیب و انحراف آشنا شود. انواع آسیب های اجتماعی را شناخته و علل و عوامل ایجاد این آسیب ها را تجزیه تحلیل نماید. با نظریه های مرتبط با آسیبهای اجتماعی آشنا شده و آنها در مداخلات مددکاری اجتماعی در حوزه آسیب های اجتماعی به کار برد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
جلسه ۱	مرور مطالب مرتبط با پیش نیاز (کاربرد نظریه های جامعه شناسی در مددکاری)	فریبا ماهوتی
جلسه ۲	آشنایی مفاهیم انحراف، آسیب و آسیب اجتماعی، بزه و ...	فریبا ماهوتی
جلسه ۳	شناخت انواع آسیب های اجتماعی و مقایسه ایران و جهان	فریبا ماهوتی
جلسه ۴	علل و عوامل بروز آسیب های اجتماعی و پیامدهای آن	فریبا ماهوتی

فریبا ماهوتی	شناخت نظریه های مرتبط با آسیب شناسی اجتماعی (زیست شناختی، روانش ناختی)	جلسه ۵
فریبا ماهوتی	شناخت نظریه های مرتبط با آسیب شناسی اجتماعی (جامعه شناختی)	جلسه ۶
فریبا ماهوتی	شناخت نظریه های نوین آسیب شناسی اجتماعی	جلسه ۷
فریبا ماهوتی	اعتیاد (انواع، علل و ...)	جلسه ۸
فریبا ماهوتی	قلدری نوجوانان و آسیب های مرتبط با آن	جلسه ۹
فریبا ماهوتی	آسیب های مرتبط با ازدواج (طلاق، پیمان شکنی و ...)	جلسه ۱۰
فریبا ماهوتی	سرقت و دزدی / روسپیگری	جلسه ۱۱
فریبا ماهوتی	آسیب های مرتبط با جمعیت (رشد جمعیت، مهاجرت، حاشیه نشینی و ...)	جلسه ۱۲
فریبا ماهوتی	آسیب های اجتماعی نو پدید	جلسه ۱۳
فریبا ماهوتی	منابع و سازمانهای مرتبط با آسیب های اجتماعی	جلسه ۱۴
فریبا ماهوتی	راهبردهای پیشگیری از آسیب های اجتماعی	جلسه ۱۵
فریبا ماهوتی	روشهای مداخله مددکاران اجتماعی در حیطه آسیب های اجتماعی و انحرافات	جلسه ۱۶
فریبا ماهوتی	جمع بندی مطالب	جلسه ۱۷

روش تدریس:

- بحث کلاسی و گروهی
- گزارش موردی
- ارائه فیلم و اسلایدهای آموزشی
- سخنرانی
- تمرین عملی

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- رعایت قواعد و قوانین مرتبط با دانشگاه و گروه
- حضور به موقع و فعال در کلاس
- پیش مطالعه و بررسی و تحقیق سرفصل های جلسات آتی
- انجام تکالیف و پروژه های ارائه شده

- حضور و موفقیت در آزمون پایانی

روش سنجش دانشجو:

- شرکت در بحث های کلاسی و فعالیت ها

- ارائه تکالیف محول شده

- آزمون میان ترم

- آزمون پایان ترم

منابع مطالعه:

- لوین، آن و همکاران. ۱۳۹۰. جامعه شناسی برای مددکاران اجتماعی. ترجمه فریده همتی. انتشارات سمت

- ستوده، هدایت الله. ۱۴۰۲. کتاب آسیب شناسی اجتماعی (جامعه شناسی انحرافات). نشر آوای نور

- ممتاز، فریده. ۱۳۸۷. انحرافات اجتماعی: نظریه ها و دیدگاه ها. شرکت سهامی انتشارات

- مقالات داخلی و خارجی مرتبط با آسیب شناسی اجتماعی

- انجمن جامعه شناسان. ۱۳۹۰. آسیب های اجتماعی ایران (مجموعه مقالات). نشر آگاه