



موضوع تدریس: مراحل رشد و آسیبها ۲		مدت تدریس: ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه دو ساعته)	
پیش نیاز: روانشناسی عمومی		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی	
گروه هدف: گروه مددکاری اجتماعی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
مدرسین: دکتر ملیحه خلوتی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۲/۰۶/۳			

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فرایندهای روانشناختی رشد و تحول انسان از جوانی تا پایان عمر

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

- ۱) رشد جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی در دوران جوانی را توضیح دهد.
- ۲) رشد جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی در دوران میانسالی را توضیح دهد.
- ۳) رشد جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی در دوران پیری و سالمندی را توضیح دهد.
- ۴) تفاوت مراحل رشد را بتواند درک کند.
- ۵) اختلالات نافذ رشد را بشناسد و توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
اول	آشنایی با سرفصل درس، اهداف و انتظارات استاد از دانشجو در طول ترم/ مروری بر مطالب مراحل رشد و آسیبها ۱	دکتر ملیحه خلوتی
دوم	رشد جسمانی در اوایل بزرگسالی (جوانی)	دکتر ملیحه خلوتی
سوم	رشد شناختی در اوایل بزرگسالی (جوانی)	دکتر ملیحه خلوتی
چهارم	رشد هیجانی در اوایل بزرگسالی (جوانی)	دکتر ملیحه خلوتی

پنجم	رشد اجتماعی در اوایل بزرگسالی (جوانی)	دکتر ملیحه خلوتی
ششم	رشد جسمانی در میانسالی	دکتر ملیحه خلوتی
هفتم	رشد شناختی در میانسالی	دکتر ملیحه خلوتی
هشتم	رشد هیجانی در میانسالی	دکتر ملیحه خلوتی
نهم	رشد اجتماعی در میانسالی	دکتر ملیحه خلوتی
دهم	رشد جسمانی در اواخر بزرگسالی (پیری)	دکتر ملیحه خلوتی
یازدهم	رشد شناختی در اواخر بزرگسالی (پیری)	دکتر ملیحه خلوتی
دوازدهم	رشد هیجانی در اواخر بزرگسالی (پیری)	دکتر ملیحه خلوتی
سیزدهم	رشد اجتماعی در اواخر بزرگسالی (پیری)	دکتر ملیحه خلوتی
چهاردهم	مرگ، مردن و داغدیدگی	دکتر ملیحه خلوتی
پانزدهم	اختلالات نافذ رشد	دکتر ملیحه خلوتی
شانزدهم	اختلالات نافذ رشد	دکتر ملیحه خلوتی
هفدهم	جمع بندی مطالب	دکتر ملیحه خلوتی

روش تدریس:

-سخنرانی

-بازی نقش

-انجام کار عملی

وظایف و تکالیف دانشجو:

-حضور به موقع و مؤثر در کلاس درس

-رعایت رفتار و پوشش آکادمیک

-رعایت ارزش های اخلاقی در کلاس درس

-مرور منابع معرفی شده

-انجام و تحویل به موقع تکالیف

-حضور موفق در امتحان میان ترم

-حضور موفق در امتحان پایان ترم

روش سنجش دانشجو:

-انجام تکالیف محول شده

-رعایت قوانین کلاس

-حضور در امتحان میان ترم

-حضور در امتحان پایان ترم

منابع مطالعه:

- (۱) برک، لورا. سید محمد یحیی (مترجم). روانشناسی رشد (دو جلدی). نشر ارسباران، تهران، آخرین چاپ
- (۲) پاول اس. کاپلان. فیروز بخت مهرداد (مترجم). روانشناسی رشد (سفر پرماجرای کودک). موسسه خدمات فرهنگی رسا. آخرین چاپ
- (۳) پاول هنری ماسن. مهشید یاسایی (مترجم). رشد و شخصیت کودک. نشر مرکز. آخرین چاپ
- (۴) رایس. اف، فلیپ. فروغ مهشید (مترجم). رشد انسان، روانشناسی رشد از تولد تا مرگ. انتشارات ارجمند. تهران. آخرین چاپ
- (۵) هیلگارد ریتا. ال. اتیکسون و همکاران. رفیعی ح و دلیر م (مترجمین). زمینه روانشناسی هیلگارد. انتشارات رشد. آخرین چاپ