



موضوع تدریس: آسیب های مراحل رشد ۱		مدت تدریس: ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه ۲ ساعته)	
پیشنیاز: روانشناسی (رفتار شناسی)		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی	
گروه هدف: مددکاری اجتماعی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲
مدرسین: دکتر ملیحه خلوتی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۱/۱۱/۲۰			

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با جریان و وقوانین رشد و تکوین جنبه های سمائی، روانی و عاطفی انسان در دوره های کودکی و

مسائل و مشکلات رفتاری و آسیب های ناشی از عدم مراقبت های لازم در این دوران

اهداف اختصاصی:

- ۱) دیدگاه ها و نظریه های رشد انسان را نام ببرد و توضیح دهد.
- ۲) روش های پژوهش در روانشناسی رشد و تکامل انسان را بشناسد.
- ۳) رشد دوران جنینی را توضیح دهد و تشریح کند.
- ۴) رشد دوران نوزادی را توضیح دهد و تشریح کند.
- ۵) رشد جسمانی در دوران کودکی را توضیح دهد.
- ۶) رشد شناختی در دوران کودکی را توضیح دهد.
- ۷) رشد هیجانی در دوران کودکی را توضیح دهد.
- ۸) رشد اجتماعی در دوران کودکی را توضیح دهد.
- ۹) آسیبهای دوره رشد در جنینی، نوزادی و کودکی را توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	تاریخ	عناوین	مدرس
۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	تعطیل رسمی	
۲	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	تعطیل رسمی	
۳	۱۴۰۱/۱۲/۶	دیدگاه ها و نظریه های رشد انسان	ملیحه خلوتی
۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	روش های پژوهش در روانشناسی رشد و تکامل انسان	ملیحه خلوتی
۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	رشد دوران جنینی	ملیحه خلوتی
۶	۱۴۰۱/۱۲/۲۷	آسیبهای دوره رشد در جنینی	ملیحه خلوتی
۷	۱۴۰۱/۱/۱۲	تعطیل رسمی	
۸	۱۴۰۲/۱/۱۹	رشد دوران نوزادی	ملیحه خلوتی
۹	۱۴۰۲/۱/۲۶	آسیبهای دوره رشد نوزادی	ملیحه خلوتی
۱۰	۱۴۰۲/۲/۲	تعطیل رسمی	
۱۱	۱۴۰۲/۲/۹	رشد جسمانی در دوران کودکی	ملیحه خلوتی
۱۲	۱۴۰۲/۲/۱۶	رشد جسمانی در دوران کودکی	ملیحه خلوتی
۱۳	۱۴۰۲/۲/۲۳	رشد شناختی در دوران کودکی	ملیحه خلوتی
۱۴	۱۴۰۲/۲/۳۰	رشد هیجانی در دوران کودکی	ملیحه خلوتی
۱۵	۱۴۰۲/۳/۶	رشد اجتماعی در دوران کودکی	ملیحه خلوتی
۱۶	۱۴۰۲/۳/۱۳	آسیبهای دوره رشد در کودکی	ملیحه خلوتی
۱۷	۱۴۰۲/۳/۲۰	ارائه دانشجویها	ملیحه خلوتی
۱۸	۱۴۰۲/۳/۲۷	ارائه دانشجویها	ملیحه خلوتی

روش تدریس: صورت سخنرانی، مشارکت دانشجویان، نمایش فیلم آموزشی

وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور و مشارکت فعال در کلاس، مطالعه رفرنس ها و منابع معرفی، انجام و ارائه به موقع تکلیف،

حضور در امتحان میان ترم، حضور در امتحان پایان ترم، پایبندی به پوشش و رفتار آکادمیک

روش سنجش دانشجوی: آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم، ارائه تکالیف محوله، مشارکت در امور کلاسی

منابع مطالعه:

روانشناسی رشد لورا برگ جلد اول. یحیی سید محمدی. اشاران ارسباران. تهران. آخرین چاپ

نظریه های رشد مفاهیم و کاربردها. ویلیام کرین. غلامرضا خوی نژاد، علیرضا رجایی. انتشاران رشد. تهران. آخرین چاپ.