



موضوع تدریس: روش ها و فنون توانمندسازی		مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز یا همزمان:		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: مددکاری اجتماعی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	نیمسال اول	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: سید محمدحسین جوادی			
تاریخ بروز رسانی: ۱۴۰۳/۰۷/۳۰			

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم توانمند سازی و عوامل موثر بر ایجاد اختلال در کارکرد اجتماعی افراد جامعه، روش های برابر سازی فرصت ها و امکانات اجتماعی، روش ها و فرایندها توانا سازی و بهره‌گیری از آن برای قادر سازی مددجویان.

اهداف اختصاصی :

در پایان ترم دانشجو باید : با مفاهیم و تعاریف توانمند سازی آشنا باشد، ابعاد و الزامات توانمند سازی را بداند. با موانع و محدودیت های توانمند سازی گروه های هدف مددکاری اجتماعی آشنا شود. شاخص ها و نتایج توانمند سازی را فراگیرد و با قوانین مرتبط با توانمند سازی را در ایران آشنایی پیدا کند.

دانشجو با نظریات توانمند سازی آشنا شود و بتواند بعنوان یک مددکار اجتماعی مدل های توانمند سازی برای گروه های هدف در ایران مورد نقد و بررسی قرار دهد.

محتوا و ترتیب ارائه :

عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری؛

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	تعاریف و مفاهیم قادر سازی، توانمند سازی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۲	الزامات و ابعاد توانمند سازی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۳	عوامل موثر در ایجاد محدودیت در افراد، گروه ها و اجتماعات	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی

جلسه ۴	انواع موانع و محدودیت ها (اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، ملی، قومی و...)	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۵	پیامدهای محدودیت ها و نابرابری در فرصت ها در رشد و تعالی انسانها	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۶	رابطه محدودیت ها با کارکرد اجتماعی افراد، گروه ها و اجتماعات	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۷	روش ها و معیارهای توانمند سازی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۸	مراحل و فرایند توانمند سازی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۹	نظریه های توانمند سازی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۰	شاخص ها و نتایج توانمند سازی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۱	توانمند سازی گروه های محروم (زنان سرپرست خانوار)	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۲	توانمند سازی گروه های دارای نقص عضو	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۳	توانمند سازی افراد سالمند	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۴	توانمند سازی افراد جوان برای مقابله با خطرات	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۵	نقش خدمات اجتماعی در توانمندسازی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۶	نقش سازمانهای رفاه اجتماعی در توانمند سازی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۷	مدل های بومی توانمند سازی در ایران	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی

روش ارائه درس:

سخنرانی همراه با مشارکت فعال و پرسش و پاسخ، مشاهده فیلم، بحث در گروه های کوچک، بازی های گروهی، انجام تمرین های مرتبط با مباحث، آموزش پروژه محور.

تعداد ساعت / واحد آموزشی: ۳۴ ساعت / ۲ واحد

جایگاههای آموزشی دوره: کلاس درس

ارزشیابی دوره:

ارزشیابی تدوینی (حضور و مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی، مطالعه مطالب پیش از هر جلسه آموزشی و انجام تکالیف هفتگی و مرتبط با درس) (۳ تا ۴ نمره)

ارائه پروژه کلاسی (طرح تشکیل گروه) (۳ تا ۴ نمره)

آزمون میان ترم (۳ نمره)

آزمون پایان ترم تراکمی (آزمون از پاسخ تحلیلی) (۱۰ نمره)

رفرانسهای آموزشی دوره:

- مقالات ارایه شده از SID، مگ ایران، ایران داک و سایر پایگاه های علمی داخلی و خارجی.

- انیداوپال کاکس، لورین مارگوت گوتیرث، روت ج. پاسونز، افشین جاوید نسب (مترجم)، طلعت اله یاری (مترجم)، توانمندسازی در مددکاری اجتماعی، نشر دانژه، ۱۴۰۲
- استانداردها و راهنمای عمل مددکاران اجتماعی در بیمارستانها، سید محمدحسین جوادی وهمکاران، انتشارات رشد فرهنگ، ۱۴۰۱

متدهای آموزشی دوره:

روشهای ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه :

● حضوری

● شبکه های مجازی و اجتماعی