



موضوع تدریس: روش های مددکاری اجتماعی جامعه ای			مدت تدریس: ۳۴ ساعت نظری، ۳۴ ساعت عملی	
پیشنیاز یا همزمان: مسایل اجتماعی ایران ۱			محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: مددکاری اجتماعی			مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۳			نوع واحد: نظری ۲/ عملی ۱	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرس: سید محمدحسین جوادی				
تاریخ بروز رسانی: ۱۴۰۳/۱۲/۷				

هدف کلی:

آموزش دانشجویان به منظور بکارگیری اصول و فنون مددکاری جامعه ای الگوها، روشها و مدل های آن برای مداخله های مددکاری اجتماعی به روش جامعه ای .

اهداف اختصاصی :

در پایان درس انتظار می رود دانشجو با مفهوم اجتماع و جامعه، مشکل اجتماعی، مدل های مددکاری اجتماعی ، توسعه ی محلی (مداخله ی اجتماع محور) مدل برنامه ریزی اجتماعی و اقدام اجتماعی و نظریه های مرتبط با آن ها آشنا شود، روش های مناسب برای تشخیص مشکل اجتماعی را انتخاب کند، اجتماع محلی را شناسایی و ارزیابی نماید. انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بداند مدل توسعه ی محلی در چه جوامعی و برای چه مشکلات اجتماعی به کار گرفته می شود روش نیازسنجی و برنامه ریزی اجتماعی و طراحی و هدایت اقدام اجتماعی و روش گزارش نویسی در مداخلات مددکاری اجتماعی با مدل های ذکر شده آشنا شده باشد. دانشجو در پایان این درس قادر خواهد بود نیمرخ اجتماعی محله را ترسیم کند و روشهایی مؤثر برای حل مشکلات اجتماعی بداند و برای اجرای آن ها به منظور پیشگیری و کاهش مشکلات اجتماعی اولویت قائل باشد.

محتوا و ترتیب ارائه :

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	تعریف مفاهیم مددکاری جامعه ای، ضرورت مددکاری جامعه ای در نظام سلامت	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۲	اصول ، ارزش ها و اهداف مددکاری جامعه ای، تفاوت مددکاری جامعه ای با سایر روش ها.	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۳	فرضیات کار با جامعه، مرور مفهوم جامعه و اجتماع و ویژگی ها و تفاوت های آن ها، مفهوم مشارکت در کار جامعه ای	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۴	رویکردهای نظری در کار جامعه ای	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۵	مهارتهای لازم برای مددکاران اجتماعی در کار با اجتماع (قبل از ورود به اجتماع، حین ورود به اجتماع، پس از مداخله)	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۶	مدل های مددکاری جامعه ای / مدل توسعه ی اجتماعی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۷	رویکرد اجتماع محور و مراحل اجرای آن (شامل ارزیابی اولیه، انتخاب اجتماع برای مداخله، ورود به اجتماع، اعتمادسازی، بسیج اجتماعی، تشکیل تیم های محلی، طراحی و اجرای پروژه های محلی، پایش و ارزشیابی مشارکتی)	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۸	مرور گزارش مداخلات اجتماع محور و تحلیل آنها ، روش گزارش نویسی در مدل توسعه ی محلی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۹	مدل برنامه ریزی اجتماعی، نیازسنجی اولویت بندی نیازهای اجتماعی، فرایند برنامه ریزی اجتماعی و روش تنظیم برنامه ی اجتماعی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۰	مرور نمونه برنامه های اجتماعی و تحلیل آنها	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۱	مدل اقدام اجتماعی، مرور نظریه های مرتبط و نحوه ی تحلیل مشکلات اجتماعی بر اساس این نظریه ها	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۲	مراحل اقدام اجتماعی در مددکاری اجتماعی، موارد بکارگیری مدل اقدام اجتماعی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۳	مرور نمونه های اقدام اجتماعی در مددکاری اجتماعی و تحلیل آنها در کلاس	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۴	روش تهیه ی گزارش مداخلات مددکاری جامعه ای	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۵	وقف و مددکاری جامعه ای	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۶	آشنایی با نسخه نویسی اجتماعی و مداخلات اجتماعی در شبکه بهداشت	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۷	جمع بندی مباحث پرسش و پاسخ	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی

روش ارائه درس:

سخنرانی همراه با مشارکت فعال و پرسش و پاسخ، مشاهده فیلم، بحث در گروه های کوچک،، انجام تمرین های مرتبط با مباحث، آموزش پروژه محور.

تعداد ساعت / واحد آموزشی: ۳۴ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی / ۳ واحد

جایگاههای آموزشی دوره: کلاس درس / فیلد محله و سازمان ها

ارزشیابی دوره:

آزمون پایان ترم تراکمی (آزمون از پاسخ تحلیلی) ۱۰ نمره

ارزشیابی تدوینی (مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی، مطالعه مطالب پیش از هر جلسه آموزشی و انجام

تکالیف هفتگی و مرتبط با درس) ۲ نمره

ارائه پروژه کلاسی (طرح تشکیل گروه) ۸ نمره

کار عملی ۱:

معرفی حداقل ۳ مشکل اجتماعی و تحلیل آن بر اساس نظریه لوزیک

شناسایی یک اجتماع محلی و تهیه گزارش در مورد آن اجتماع محلی (شامل اطلاعات دقیق در مورد تاریخچه، موقعیت جغرافیایی (با ارائه نقشه) وضعیت جمعیت شناختی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی اجتماع، تحلیل دارایی ها و امکانات و نیازهای اجتماع، معرفی افراد کلیدی و مطلع در اجتماع و سابقه فعالیت های مشارکتی در اجتماع)

کار عملی ۲:

انجام یک نیازسنجی در مورد گروه هدف یک سازمان ارائه دهنده خدمات اجتماعی به منظور تعیین اولویت ها برای برنامه ریزی اجتماعی

کار عملی ۳:

تهیه ی یک برنامه ی اجتماعی بر اساس نیازسنجی انجام شده.

کار عملی ۴:

ارائه گزارش در مورد یک اقدام اجتماعی و تحلیل آن بر اساس مدل اقدام اجتماعی و نظریه های مرتبط با آن

رفرانسه‌های آموزشی دوره:

۱. Payne, Malcolm. Modern Social Work Theory. Chicago: Lyceum. Last Edition
۲. Todd, S., & Drolet, J. (Eds.). Community Practice and Social Development in Social Work. Singapore: Springer. Last Edition
۳. Twelvetrees, A. What is Community Work? In Community Work (pp. 4-19). Palgrave, London. Last Edition
۴. Palmer, S. D. (Ed.). Social work and community practice. CRC Press. Last Edition
۵. Delgado, M. Community social work practice in an urban context: The potential of a capacity-enhancement perspective. Oxford University Press. Last Edition
۶. اقلیما، مصطفی و عادلین راسی، حمیده. تکنیک‌های کار با جامعه. مشهد: انتشارات فرانگیزش. آخرین ویرایش
۷. آلن توتلوتریز، ترجمه فریده همتی، مددکاری اجتماعی کار در جامعه، ۱۴۰۲، انتشارات سمت..
۸. زاهدی اصل، محمد، مددکاری جامعه ای ۱۴۰۲، انتشارات دانشگاه علامه.
۹. پورشاد، مهدیه. (۱۳۹۴). سیمای عرصه اجرایی پروژه‌های منارید حوزه آبخیز رزین-استان کرمانشاه. تهران: انتشارات بلاغ دانش.
۱۰. نوری نشاط، جوادی و همکاران، پیشگیری از حوادث طبیعی با رویکرد اجتماع محور، انتشارات سازمان جوانان هلال احمر
۱۱. لوزیک، دانلین. نگرشی نو در تحلیل مسائل اجتماعی. ترجمه سعید معیدفر. تهران: شرکت چاپ و نشر بین الملل (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی). آخرین ویرایش
۱۲. احترامی، مهرداد و وطن پرست، ابوالفضل. (۱۳۹۳). چالش‌ها و راهکاری‌های پیشگیری از اعتیاد در محله. فصلنامه سلامت اجتماعی و اعتیاد، ۱(۱): ۹-۲۲.
۱۳. وطن پرست، ابوالفضل؛ اصفهانی، زهرا و خزایی پارسا، فاطمه. رویکرد اجتماع محور؛ راهنمای مداخله‌های محلی. تهران: انتشارات سازمان بهزیستی کشور. آخرین ویرایش
۱۴. مقالات مرتبط با خانواده در ایران در پایگاه SID و سایر پایگاه‌های علمی

متدهای آموزشی دوره:

روشهای ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه :

● حضوری

● شبکه‌های مجازی و اجتماعی