



موضوع تدریس: طرح درس مددکاری اجتماعی در درمان کودکان ونوجوانان مصرف کننده مواد		مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز یا همزمان:		محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی وتوانبخشی	
گروه هدف: مددکاری اجتماعی		مقطع: کارشناسی ارشد	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی	نیمسال اول	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرسین: دکتر سید محمدحسین جوادی، دکتر نظری			
تاریخ بروز رسانی: ۱۴۰۳/۷/۳۰			

هدف کلی:

در پایان درس دانشجو باید با مفهوم اختلال مصرف مواد، انواع موادی که توسط کودکان و نوجوانان مصرف میشود و آثار آنها بر مصرف کننده آشنا شده باشد. انتظار می رود دانشجو در پایان این درس روش های آشنایی کودکان و نوجوانان با مواد را بشناسد. دانشجو باید در خاتمه این درس با نحوه استفاده از رویکرد مدیریت مورد، روش های موردیابی فعال و غیر فعال، ارزیابی کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد و خانواده های آنها، راغب سازی کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد و خانواده های آنها برای درمان، روش های درمانی و حفظ نتایج درمان آشنا شده باشد و بتواند اقدامات لازم برای کاهش آسیب در مورد کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد و خانواده های آنها را پیش بینی و تحت نظر سرپرست کارآموزی در مراکز درمان اختلال مصرف مواد اجرا نماید.

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید:

مهارت های لازم برای برقراری ارتباط با کودکان و نوجوانان را بداند، ارزیابی کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد و خانواده های آنها، راغب سازی کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد و خانواده های آنها برای درمان، روش های درمانی و حفظ نتایج درمان آشنا شده باشد و بتواند اقدامات لازم برای کاهش آسیب در مورد کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد و خانواده های آنها را برنامه ریزی نماید.

محتوا و ترتیب ارائه :

عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد .شامل: مطالب تئوری؛

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	ارایه طرح درس، اخذ نظرات دانشجویان پیرامون طرح درس.معرفی منابع آموزشی، مروری بر مفاهیم در حوزه اعتیاد کودکان ونوجوانان.	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۲	انواع مواد و الکل و دلایل و آثار مصرف آنها در کودکان و نوجوانان	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۳	رویکرد مدیریت مورد در مداخلات مددکاری ویژه به کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد	۲ ساعت	
جلسه ۴	ویژگی های کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد با تاکید بر اختلالات روانپزشکی و سنجش و پذیرش کودکان مصرف کننده مواد	۲ ساعت	دکتر نظری
جلسه ۵	راغب سازی کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد و سرپرستان قانونی و مراقبین آنها برای درمان موردیابی فعال و غیرفعال	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۶	روش های درمان کودکان ونوجوانان مصرف کننده مواد و مداخلات مورد نیاز برای درمان ایشان با تاکید بر کار تیمی با سایر متخصصین، به ویژه روانپزشک کودک و روانشناس ومددکار اجتماعی	۲ ساعت	دکتر نظری
جلسه ۷	مداخلات روانی اجتماعی برای درمان کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد باتاکید برکودکان کار وخیابان	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۸	مداخلات روانی اجتماعی برای درمان کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد باتاکید بردانش آموزان وكودکان بی سرپرست و بد سرپرست	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۹	مداخلات مورد نیاز برای نگهداری نتایج درمان (شامل درمان سرپرستان قانونی و مراقبین مصرف کننده مواد، تغییر محیط زندگی و اقدامات قانونی برای جداسازی، پیگیری فعال(ترخیص ایمن)	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۱	مشاهده و تهیه گزارش در مورد نحوه موردیابی فعال و غیر فعال کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد انجام موردیابی تحت نظر سرپرست کارآموزی در مراکز درمان اختلال مصرف مواد	۲ ساعت	دکتر نظری
جلسه ۱۲	مشاهده و تهیه گزارش از مداخلات مربوط به سنجش و پذیرش و انجام سنجش و پذیرش تحت نظر سرپرست کارآموزی در مراکز درمان اختلال مصرف مواد	۲ ساعت	دکتر نظری
جلسه ۱۳	مطالعه پرونده کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد و تحلیل مداخلات انجام شده با حضور سرپرست کارآموزی در مراکز درمان اختلال مصرف مواد	۲ ساعت	دکتر نظری

مشاهده و تهیه گزارش از مداخلات راغب سازی کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد و سرپرستان قانونی و مراقبین آنها برای درمان و انجام مصاحبه راغب سازی با کودکان و نوجوانان و سرپرستان قانونی آنها تحت نظر سرپرست کارآموزی در مراکز درمان اختلال مصرف مواد	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی/ دکتر جعفریان
تنظیم برنامه کمکی با رویکرد مدیریت مورد برای درمان کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی/ دکتر جعفریان
مشاهده و تهیه گزارش از مداخلات مورد نیاز برای درمان کودکان و نوجوانان مصرف کننده مواد و انجام مداخلات مددکاری اجتماعی زیر نظر سرپرست کارآموزی در مراکز درمان اختلال مصرف مواد	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی/ دکتر جعفریان
مشاهده و تهیه گزارش از مداخلات مورد نیاز برای نگهداری نتایج درمان (شامل درمان سرپرستان قانونی و مراقبین مصرف کنندگان مواد تغییر محیط زندگی و اقدامات قانونی مراکز جداسازی) و انجام مداخلات تحت نظر سرپرست کارآموزی در مراکز درمان اختلال مصرف مواد	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی/ دکتر جعفریان
جمع بندی مباحث و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی

روش ارائه درس:

سخنرانی همراه با مشارکت فعال و پرسش و پاسخ ،مشاهده فیلم واستفاده از فضای مجازی برای آموزش ، بحث در گروه های کوچک ،ایفای نقش، بازی های گروهی، انجام تمرین های مرتبط با مباحث ، آموزش پروژه محور
تعداد ساعت /واحد آموزشی: ۳۴ ساعت /۲ واحد
جایگاههای آموزشی دوره : کلاس درس، آزمایشگاه، گروه درمانی وفیلد کاروزی

ارزشیابی دوره:

آزمون پایان ترم تراکمی(آزمون از پاسخ تحلیلی)(۱۰ تا نمره)
ارزشیابی تدوینی(مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی، مطالعه مطالب پیش از هر جلسه آموزشی و انجام تکالیف هفتگی و مرتبط با درس) (۳ تا ۵ نمره)
ارائه پروژه کلاسی(ارایه گزارش مشاهدات از تشکیل گروه درفیلد کارورزی،طرح تشکیل گروه) (۵ تا ۷نمره)

رفرانسهای آموزشی دوره:

1. CHILDREN,FAMILIES &ALCOHOL USE. the british Association of social worker
2. Core Competencies for Social Workers in Addressing the Needs of Children of Alcohol and Drug Dependent Parents.A Project of NACoA's Social Work Initiative
3. Exploring the experiences of social workers in working with children suspected to have fetal alcohol spectrum disorders.Gilbert et al.Adoption & Fostering2021 , Vol. 45(2) 155–172.DOI: 10.1177/03085759211011735

۴. راهنمای مداخلات روانی اجتماعی در درمان کودکان خیابانی مصرف کننده مواد، معصومه معارف وند، ۱۳۹۵

۵. مقالات مرتبط با در رابطه با مصرف مواد مخدر ومداخلات روانی اجتماعی در پایگاه SID

منتهای آموزشی دوره:

روشهای ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه :

● حضوری

● سامانه نوید از طریق ارسال پیام و تالار گفتگو

● شبکه های مجازی و اجتماعی