



موضوع تدریس: روش های مددکاری گروهی ۲			مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز یا همزمان: روش های مددکاری گروهی ۱			محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: مددکاری اجتماعی			مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۲			نوع واحد: نظری	نیمسال اول
مدرس: سید محمدحسین جوادی			سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
تاریخ بروز رسانی: ۱۴۰۳/۷/۴				

هدف کلی:

آموزش دانشجویان به منظور بکارگیری اصول و فنون مددکاری گروهی در کار با گروه های مختلف و توسعه توانمندی آنان بمنظور بهره گیری از فنون و روشهای مشاوره با گروه های مختلف.

محتوا و ترتیب ارائه :

عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری؛

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	ارزیابی دانشجویان در رابطه با دانش کار با گروه و آرایه طرح درس	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۲	گروه های هدف مددکاری گروهی و شیوه نگارش طرح تشکیل گروه	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۳	مراحل تشکیل گروه (شروع ، میانه، پایان)	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۴	مهارت های مورد نیاز مددکار اجتماعی در هر مرحله/تمرین عملی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۵	تکنیک ها و فنون اداره گروه/ تمرین عملی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۶	مدل های مددکاری اجتماعی گروهی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۷	انواع گروه ها (رشد نگر، وظیفه نگر ، مواجهه و t)	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۸	نقد و بررسی دیدگاه ها و نظریه های مددکاری گروهی/شوارتز	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۹	نقد و بررسی دیدگاه ها و نظریه های مددکاری گروهی/لارنس شولمن	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۰	نقد و بررسی دیدگاه ها و نظریه های مددکاری گروهی/اگرت رود ویلسون/ایمانوئل تروپ	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی

جلسه ۱۱	مددکاری گروهی با رویکرد حل مساله/ نمایش فیلم	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۲	مددکاری گروهی با رویکرد شناختی/ نمایش فیلم	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۳	تکنیک های مددکاری گروهی در کار با کودکان	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۴	تکنیک های مددکاری گروهی در کار با بیماران	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۵	تکنیک های مددکاری گروهی در کار با معتادین	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۶	تجزیه و تحلیل کیس گروهی و گزارش نویسی مددکاری گروهی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۷	تکنیک های تسهیل گری در مددکاری گروهی و جمع بندی مباحث	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی

روش ارائه درس:

سخنرانی همراه با مشارکت فعال و پرسش و پاسخ، مشاهده فیلم، بحث در گروه های کوچک، ایفای نقش، بازی های گروهی، انجام تمرین های مرتبط با مباحث، آموزش پروژه محور

تعداد ساعت / واحد آموزشی: ۳۴ ساعت / ۲ واحد

جایگاههای آموزشی دوره: کلاس درس

ارزشیابی دوره:

آزمون پایان ترم تراکمی (آزمون از پاسخ تحلیلی) (۱۰ تا ۱۲ نمره)

ارزشیابی تدوینی (مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی، مطالعه مطالب پیش از هر جلسه آموزشی و انجام تکالیف

هفتگی و مرتبط با درس) (۳ تا ۵ نمره)

ارائه پروژه کلاسی (تدوین طرح تشکیل گروه واریه) (۵ نمره)

رفرانسهای آموزشی دوره:

۱. زاسترو، چارلز اچ. (۱۳۹۳). مددکاری اجتماعی کار با گروه. ترجمه فریده همتی. تهران: انتشارات جامعه شناسان.

۲. فورسایت. دانلسون. ر. ۱۳۸۴. پویایی گروه (شناخت و سنجش). ترجمه نجفی زند، علی؛ پاشا شریفی، حسن. تهران: انتشارات دوران.

۳. مددکاری اجتماعی گروهی، تالیف: دکتر حسین یحیی زاده - شیرین یکه کار، انتشارات آواری نور، چاپ هفتم ۱۴۰۲
تعداد صفحه: ۲۳۲

۴. استانداردها و راهنمای عمل مددکاران اجتماعی در بیمارستانها، سید محمدحسین جوادی و همکاران، انتشارات رشد فرهنگ، ۱۴۰۱

۵. مقالات مرتبط با مددکاری گروهی در پایگاه SID و سایر پایگاه های علمی داخلی و خارجی

منابع آموزشی دوره:

روشهای ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه :

- حضوری
- سامانه نوید از طریق ارسال پیام و تالار گفتگو
- شبکه های مجازی و اجتماعی