



موضوع تدریس: کاربرد نظریه های جامعه شناسی درممدکاری اجتماعی			مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز یا همزمان: اصول ومبانی جامعه شناسی			محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی وتوانبخشی	
گروه هدف: مددکاری اجتماعی			مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۲			نوع واحد: نظری	نیمسال اول
مدرس: سید محمدحسین جوادی			سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
تاریخ بروز رسانی: ۱۴۰۳/۷/۴				

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با نظریه ها و مکاتب جامعه شناسی بخصوص نظریه هایی که در حرفه مددکاری اجتماعی کاربرد بیشتری داشته و میتواند در معرفی خصوصیات جامعه و پدیده های اجتماعی ، همچنین روش های ارائه خدمات مددکاری اجتماعی بیشتر موثر واقع شود.

اهداف اختصاصی :

در پایان ترم دانشجو باید :

دانشجویان با مفاهیم و تعریف:

- نظریه
- تقسیم بندی نظریه ها (جغرافیایی، گرایشی، زمانی)
- نظریات پیش گامان جامعه شناسی (ابن خلدون، آگوست کنت، مونتسکیو، روسو، دورکیم و نظریه پردازان معاصر
- مکاتب جامعه شناسی و نقش آن در تبیین پدیده ها و مسایل اجتماعی ایران
- اصول و مبانی فلسفه اثبات گرایی، اصول و مبانی روش شناسی مردمی
- اصول و مبانی ساخت گرایی، کارکرد گرایی
- اصول و مبانی پدیدار شناسی، کنش متقابل نمادی
- جامعه شناسی تفهمی

- جامعه شناسی فرهنگی مبادله
- نظریه نقش، نظریه سیستمی
- بوم شناسی و نظریه های معاصر آشنا شوند و بتوانند به عنوان یک مددکار اجتماعی روش های بکار گیری نظریه ها در شناخت و تحلیل مشکلات اجتماعی را فراگیرند و در مداخلات حرفه ای از آن استفاده نمایند.

محتوا و ترتیب ارائه :

عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد .شامل: مطالب تئوری؛

جلسه	عناوین	ساعت	مدرس
جلسه ۱	تبیین کاربرد نظریه های جامعه شناسی در مددکاری اجتماعی، اخذ نظرات دانشجویان پیرامون طرح درس.	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۲	تعریف نظریه، انواع نظریه، طبقه بندی نظریه ها	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۳	پیشگامان جامعه شناسی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۴	کاربرد نظریات جامعه شناسی در مددکاری اجتماعی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۵	مکاتب جامعه شناسی و نقش آن در تبیین پدیده ها و مسایل اجتماعی ایران	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۵	پارادایم های قالب در جامعه شناسی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۶	مکتب کارکرد گرایی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۷	مکتب تضاد	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۸	مکتب کنش متقابل نمادین	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۹	تحلیل کیس با توجه به نظریه ها	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۰	طبقه، فقر و محرومیت	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۱	جرم و انحراف	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۲	نظریه های فمینیستی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۳	ساخت گرایی اجتماعی و رفتار جنسی انحرافی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۴	خانواده و تغییر	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۵	جامعه شناسی و سلامت	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۶	روش های بکار گیری نظریه ها در شناخت و تحلیل مشکلات اجتماعی	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی
جلسه ۱۷	نقد و بررسی کاربرد نظریه های جامعه شناسی در عملکرد مددکاران اجتماعی ایران	۲ ساعت	سیدمحمدحسین جوادی

روش ارائه درس:

سخنرانی همراه با مشارکت فعال و پرسش و پاسخ، مشاهده فیلم، بحث در گروه های کوچک، بازی های گروهی، انجام تمرین های مرتبط با مباحث، آموزش پروژه محور
تعداد ساعت / واحد آموزشی: ۳۴ ساعت / واحد
جایگاههای آموزشی دوره: کلاس درس

ارزشیابی دوره:

آزمون پایان ترم تراکمی (آزمون از پاسخ تحلیلی) (۱۰ تا ۱۲ نمره)
ارزشیابی تدوینی (مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی، مطالعه مطالب پیش از هر جلسه آموزشی و انجام تکالیف هفتگی و مرتبط با درس) (۳ تا ۵ نمره)
ارائه پروژه کلاسی (طرح تشکیل گروه) (۵ نمره)

رفرانسیهای آموزشی دوره:

روشهای ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه:

● حضوری

● شبکه های مجازی و اجتماعی

منابع:

- ۱) آن لوبین و همکاران، ترجمه فریده همتی، جامعه شناسی برای مددکاران اجتماعی، انتشارات سمت ۱۳۹۳
- ۲) مقالات پایگاه های علمی معتبر داخلی و خارجی
- ۳) غلام عباس توسلی، نظریات جامعه شناسی، انتشارات سمت، ۱۳۸۷
- ۴) نظریه های جامعه شناسی مدرن، جورج ریتزر و داگلاس گودمن، ترجمه خلیلی و لطفی زاده، انتشارات جامعه شناسان.
- ۵) زندگی و اندیشه بزرگان جامعه شناسی، لوئیس کوزر، ترجمه ثلاثی، انتشارات علمی.