



موضوع تدریس: رفاه و سیاست گذاری اجتماعی در حوزه کو.دکان و نوجوانان		مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز: ندارد		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی		مقطع: کارشناسی ارشد	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرسین: دکتر رمضانعلی قادری ثانوی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۰۷/۱۵			

هدف کلی: در پایان این درس دانشجو باید با نظریه های تبیین کننده رفاه آشنا شده باشد و تفاوت میان سیاست اجتماعی، مدیریت

اجتماعی، تامین اجتماعی، خدمات اجتماعی و مراقبت اجتماعی را بداند و ارتباط هر یک از آنها را با مددکاری اجتماعی درک کند

دانشجو باید در پایان این درس با سازو کار های ساست گذاری و تغییر سیاستهای اجتماعی در حوزه حمایت از کودکان و نوجوان

آشنا شده باشد و نسبت به نحوه تاثیر گذاری مددکاران اجتماعی در فرایند سیاستگذاری مددکاری اجتماعی به نفع کودکان و نو

جوانان و خانواده آنها بهره بگیرد

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه عناوین مدرس

اول	سیاست اجتماعی، مدیریت اجتماعی، تامین اجتماعی، خدمات اجتماعی، مراقبت اجتماعی و تفاوتهای آنها	دکتر رمضانعلی قادری ثانوی
دوم	عوامل زمینه ای موثر بر تغییر سیاستهای اجتماعی	دکتر قادری
سوم	ارتباط سیاستهای اجتماعی با رفاه اجتماعی و مددکاری	"

چهارم	تغییر سیاستهای اجتماعی و مسائل مربوط به ان	"
پنجم	تاریخچه مختصر رفاه کودکان و نوجوانان در دنیا و ایران	"
ششم	مدلهای رفاه کودکان و نوجوانان	"
هفتم	بکارگیری سیاستهای اجتماعی توسط مددکاران اجتماعی در حوزه کودکان و نوجوانان	"
هشتم	مدیریت مراکز ارائه دهنده خدمات رفاهی به کودکان و نوجوانان	"
نهم	عوامل موثر بر رفاه و بهزیستی کودکان و نوجوانان	"
دهم	سنجش رفاه و بهزیستی کودکان و نوجوانان	"
یازدهم	فقر چند بعدی کودکان و نوجوانان	"
دوازدهم	سنجش فقر کودکان و نوجوانان در کشورهای در حال توسعه	"
سیزدهم	روشهای کاهش فقر کودکان و نوجوانان	"
چهاردهم	روشهای کاهش فقر کودکان و نوجوانان	"
پانزدهم	ارائه کیس در کلاس	"
شانزدهم	ارائه کیس در کلاس	"
هفدهم ۱	<u>امتحان</u>	"

روش ارائه درس:

وبینار*

سایر انواع فایل :.....اسلاید های آموزشی.....مباحث کلاسی ، کار گروهی.....

روش ارزشیابی دانشجو و درصد نمره هر یک از روش ها از نمره پایانی:

آزمون میان ترم:*

آزمون پایان ترم:*

تکالیف: *

کوئیز: *

سایر روش های ارزشیابی: کنفرانس توسط دانشجویان ، تهیه و تدوین مقاله از کنفرانس تا پایان ترم.....

ازمونهای شفاهی حین تدریس از دانشجویان

روش های ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه:

- حضوری □ (روز و ساعت در هفته): تمام روزهای هفته بر اساس برنامه اعلان شده در گروه مددکاری اجتماعی
- سامانه نوید از طریق ارسال پیام و تالار گفتگو *
- شبکه های مجازی *
- سایر روش های ارتباط با استاد: از طریق ایمیل و سایر سامانه های مجازی.....

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی در سامانه نوید *
- آزمون میان ترم

فعالیت های گروهی و کلاسی مباحث سرفصل توسط دانشجویان

تهیه مقاله نهائی

منابع اصلی درس

1- Asher Ben-Arieh, Ferran Casas, Ivar Frønes, Jill E. Korbin Handbook of Child Well-Being Theories, Methods and Policies in Global Perspective

2- جزوه و منابع ارائه شده توسط استاد درس

